



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	التدخل الاجتماعي في الاضطرابات النفسية
2.	رقم المادة	٢٣٠٦٤٦٤
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٢
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٢
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	العمل الاجتماعي مع الافراد ٢٣٠٦٢٠٢
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	سنة رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2019/2020
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية مع التركيز على بعض المصطلحات والنصوص باللغة الانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الثاني ٢٠٢٠

## ١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي:

الدكتورة منال عنبتاوي

الساعات المكتبية: احد، ثلاثاء، خميس ١٠:٣٠-١١:٣٠

رقم الهاتف: ٥٣٥٥٠٠٠/٢٤٩٩٤

البريد الإلكتروني: m.anabtawi@ju.edu.jo

## ١٧. مدرسو المادة

د. منال عنبتاوي

## ١٨. وصف المادة

يهدف هذا المساق الى فهم وتحليل مفهوم الصحة النفسية، دراسة الاضطرابات النفسية باختلاف درجاتها من اضطرابات المزاج وصولا الى اعلى درجات الاضطراب النفسي (مرض الفصام)، التركيز على المشكلات الاجتماعية مثل الانتحار، التحرش الجنسي بالأطفال، والإدمان و التعرف على طرق التدخل الاجتماعي كإخصائيين اجتماعيين مع المستفيدين. بالإضافة إلى تدريب الطلبة على كيفية العمل ضمن فريق للعمل مع الحالات المختلفة التي قد تعاني من اضطرابات نفسية ضمن الاطار النظري والعملية المتبع في الخدمة الاجتماعية.



## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف: يهدف هذا المساق الى:

- تعريف مفهوم واهداف الصحة النفسية
- التعرف على مفهوم التكيف والتوافق
- التعرف بمفهوم الاضطرابات النفسية والعقلية
- مهارات الاخصائي الاجتماعي في التعامل مع الاضطرابات النفسية
- مهارات العمل ضمن فريق التدخل الاجتماعي
- مهارات اجراء التقرير الاجتماعي متعدد الابعاد

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

فهم وتحليل الاسباب والاعراض الناجمة عن الاضطرابات النفسية الاجتماعية وطرق التدخل فيها من خلال اجراء التقرير الاجتماعي متعدد الابعاد، وضع خطة تدخل ، و اجراء المتابعة وعمليات التقييم والتقييم المستمر للحالات المختلفة التي تعاني من اضطرابات نفسية وعقلية.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
			د.منال عنبتاوي	الاول والثاني	الصحة النفسية ومفهوم التوافق والتكيف
					اضطرابات المزاج والاكتئاب و اكتئاب ما بعد الولادة
					الوسواس القهري و السلوك غير الناضج عند الاطفال والمراهقين
					التحرش الجنسي بالاطفال/ اللعب الجنسي/ الامان/ الفصام/ الانتحار

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
على كل طالب ان يقوم بتحضير والتعامل مع حالة من الحالات التي تم تدريسها من مختلف انواع الاضطرابات وعرضها امام زملائه مدعماً بشرح وافي عن الاضطراب بشكل عام واعراضه وطرق الوقاية منه مع التركيز على دور الاخصائي الاجتماعي في عملية التدخل.

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

امتحان منتصف الفصل ٣٠%

مشاركة وتقديم تحليل و عرض لحالات مختلفه ٢٠%

امتحان نهائي ٥٠%

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: عدد الغياب المسموح به من الجامعه

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: لن يتم اعادة الامتحان لاي طالب الا بعذر قاهر على ان يتم اعتماده من مساعد العميد لشؤون الطلبة

ج- إجراءات السلامة والصحة.....

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: على اي طالب يتصرف بطريقة غير لائقة اثناء المحاضرة مراجعتي في المكتب(ضمن الساعات المكتبية المحددة)، اما الغش فيعتبر الطالب محروم من الامتحان

هـ- إعطاء الدرجات: يتم اعطاء علامات الامتحان والمشاركة في القاعة فقط

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: المكتبة، الانترنت، مع التركيز على الموقع الالكتروني لمنظمة الصحة العالمية

WHO

## ٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

Datashow

Laptop

## ٢٥. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- حمدي، ن. داود، ن. ٢٠١٤: مشكلات الاطفال والمراهقين واساليب المساعدة فيها (مترجم من الانجليزية). دار وائل للنشر.
  - غرابية، فيصل، ٢٠٠٨، الخدمة الاجتماعية الطبية، الطبعة الاولى، دار وائل للنشر.
  - رشوان، عبد المنصف، ٢٠٠٧، الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال العقلي والنفسي. الطبعة الثانية، الكمتب الجامعي الحديث، الاسكندرية
  - المليجي، ابراهيم، ٢٠٠٤، الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية.
  - سرحان، وليد وآخرون، ٢٠٠١، الاكتئاب، الطبعة الاولى، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.
  - غباري، محمد، ٢٠٠٣، ادوار الاخصائي الاجتماعي في المجال الطبي، المعهد العالي للخدمة الاجتماعية، الاسكندرية.
  - اسماعيل، نبيه، ٢٠٠١، عوامل الصحة النفسية السليمة، ايتراك للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
  - ابو الخير، عبد الكريم، ٢٠٠١: اساسيات التمريض في الامراض النفسية والعقلية
  - Cooper, M.G.J. 2007. Clinical Social Work Practice. 3th edn, Pearson. USA.
  - Pritchard, C. 2006. Mental Health: Social work Evidence Based Practice. Rutleged, Taylor & Francisc group. London.
  - Roberts, A, 2005: Crisis Intervention Handbook. Oxford University Press.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية : الدخول الى المواقع الالكترونية الخاصة بالمؤسسات ذات الصلة بالموضوع والامراض المشار لها ضمن الخطة.

## 26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: - د. منال عنبتاوي التوقيع: ----- التاريخ: ٥ / شباط / ٢٠١٨  
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع  
رئيس القسم: ----- التوقيع  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع  
العميد: ----- التوقيع

نسخة

إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة  
ملف المادة الدراسية